

# Natural Discovery

*Scoprire la natura in cammino,  
e arrivandoci con il treno*

## PERCORSO SENSORIALE



## PERCORSO ACQUA



Proposta di approccio al mondo naturale ed educazione ambientale per gli alunni dalle scuole primarie alle classi seconde delle superiori



# PERCORSO SENSORIALE: Itinerari

*Qui trovate alcune delle nostre proposte e dei nostri itinerari.  
Siamo lieti di valutare insieme agli insegnanti alternative  
mirate sul nostro territorio*

## Terzalpe di Canzo

*Distanza:* circa 8km

*Dislivello:* 400m

*Tempo camminata:* 3.5h

*Partenza:* **Canzo** (CO)

*Difficoltà:* facile percorrenza ma salita con un certo dislivello.

*Di interesse:* geologico (massi erratici, rocce calcaree, ignee e metamorfiche), artistico (sentiero dello Spirito del bosco, sculture in legno), agriturismo con animali da fattoria, fonte acqua Gajum.



Partenza al parcheggio nei pressi della stazione di **Canzo** ore 9.00 (raggiungibile con **ferrovie nord**), salita a Gajum (30 min.), sentiero geologico lungo il torrente fino a Terz'alpe (1.30h circa), discesa a Prim'alpe lungo lo spettacolare sentiero ricco di sculture in legno 'spirito del bosco', attività del Percorso Sensoriale lungo tutto il percorso. Ritorno per le ore 17.00.

## Monte Piatto di Torno

*Distanza:* circa 12 km

*Dislivello:* 400m in discesa/150m in salita

*Tempo camminata:* 4h 30m

*Partenza:* **Como**

*Difficoltà:* bassa.

*Di interesse:* Panoramico, bosco di castagni, massi erratici, Massi Avelli.



Ritrovo a **Como** ore 9.00 presso la partenza della funicolare (5 minuti a piedi dalla stazione Como Lago), funicolare fino a Brunate ore 9.15, attività del Percorso Sensoriale, rientro in battello da Torno a Como (h 17.00 circa) .

## Pian Sciresa



*Distanza:* circa 8km

*Dislivello:* 250m

*Tempo camminata:* 3h 30m

*Partenza:* Stazione FS Lecco

*Difficoltà:* qualche tratto roccioso e alcuni punti ripidi sulla salita.

*Di interesse:* Panoramico, Spazio e Risorse per le attività didattiche, Tavoli x il pranzo, Chiesa incompiuta di San Michele.

Ritrovo alla stazione di Lecco ore 9.30, camminiamo principalmente su strade pedonali fino al Ponte Azzone Visconti dove incontriamo il sentiero n.304 per arrivare a Pian Sciresa. Svolgeremo attività di scoperta della natura sul pratone e nel bosco. Pranziamo ai tavoli nei pressi della Baita degli Alpini. Da qui scendiamo a San Michele con la chiesa incompiuta e proseguiamo in discesa verso Lecco. Attività del Percorso Sensoriale lungo tutto il percorso. Ritorno nel pomeriggio.

## Buco del Piombo



*Distanza:* circa 10 km

*Dislivello:* 400m

*Tempo camminata:* 4h

*Partenza:* **Stazione FS Erba**

*Difficoltà:* qualche tratto ripido, tecnicamente a portata di tutti.

*Di interesse:* Visita Speleologica al Buco del Piombo (Orso delle Caverne/manufatti litici), Punt da Legn,

Ritrovo ore 9.00 presso la **stazione ferroviaria di Erba (TrenoNord)** Percorreremo la Valle Bova, Riserva Naturale Regionale Seguiremo il corso del Torrente Bova per raggiungere il Buco del Piombo. Con una guida certificata ci addentriamo in questa profonda grotta abitata da animali preistorici e frequentata dall'uomo nelle varie epoche. Attività del Percorso Sensoriale lungo tutto il percorso. Ritorno per le ore 17.00.

# Attività Percorso Sensoriale

*Educazione ambientale e scoperta della natura utilizzando tutti i nostri sensi.*



Le seguenti attività del percorso sensoriale possono essere svolte anche in lingua **inglese**, offrendo ai ragazzi il valore aggiunto di acquisire un vocabolario in lingua sul mondo naturale.



## **The unnatural trail**

*Scopo:* Prestare attenzione / sensibilizzare sulla tematica dei rifiuti che lasciamo in natura.

*Età:* qualunque età

Gli alunni cammineranno a passo lento ed occhi vigili, in silenzio, su un tratto di sentiero dove sono stati disseminati oggetti non naturali. Dovranno contare il numero di questi oggetti e ripetere il percorso finché si avvicinano al numero esatto. Per ogni oggetto scopriremo il loro nome inglese.



## **The mission**

*Scopo:* scoprire l'ambiente circostante / sviluppare l'attenzione visiva e tattile.

*Età:* ogni età (semplificato per i più piccoli)

Verrà richiesto di portare qualcosa che rispecchi le seguenti caratteristiche:

- Something pointed (qualcosa di appuntito, certe foglie, pigne)
- Something that can fly (qualcosa che può volare)
- Something with two colours (qualcosa di due colori)
- Something that smells like food (qualcosa con odore di cibo)
- Something soft & something hard (una cosa morbida, una dura)
- Something not from the wood (una cosa che non appartiene al bosco)
- Something that represents me (ciò che mi rappresenta)



## Artist palette (tavolozza dell'artista)

*Scopo:* scoprire che la natura è molto più che verde.

*Età:* qualunque età

Verrà dato ad ogni partecipante un foglio a forma di tavolozza. I ragazzi dovranno riportare sulla loro tavolozza quanti più colori possibili, strofinandoci...strofinandoci erba, terriccio, corteccia, foglie e fiori.

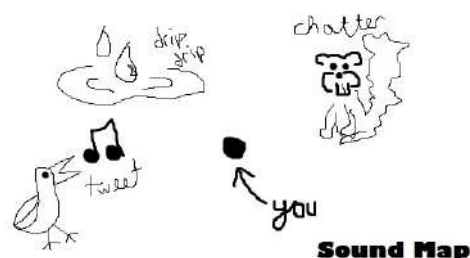


## Sound Maps

*Scopo:* spegnere la vista ed accendere l'udito per scoprire il mondo che ci circonda

*Età:* qualsiasi età

Verrà dato un foglio bianco ad ogni bambino/ragazzo. Si dovranno disporre ad una certa distanza tra di loro, fare un cerchietto nel centro del foglio (l'ascoltatore) e nel corso di 5 minuti, tramite simboli o disegni, rappresentare tutti i suoni che li circondano, riportando sul foglio dove si trova il suono rispetto a loro.



## Mini Natural Paintings

*Scopo:* scoprire la varietà di colori che ci circondano, dare spazio al proprio potenziale artistico.

*Età:* qualunque età

Ad ogni bambino/ragazzo viene dato un piccolo cartoncino (4x4 cm) con attaccato una striscia di scotch biadesivo. Lo scopo del gioco è quello di creare un mini quadro andando a rimuovere la copertura del biadesivo assemblando frammenti minuscoli di petali di fiori, erba, fogli, corteccia, aghi di pino, squame di pigna, creando forme astratte oppure paesaggi colorati con texture.



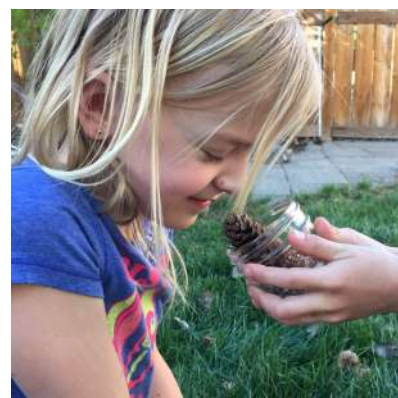
### **Scent of nature**

*Scopo:* Scoprire la natura per mezzo dell'olfatto, imparando a conoscere le piante spontanee del bosco ed il loro nome italiano ed inglese.

*Età:* dalla terza elementare in poi.

Prima saranno mostrate ai bambini delle piante aromatiche ed altre forme naturali raccolte nel bosco, abbinate al loro nome in inglese (rosemary, pine tree needles, grass, wild garlic, lavender, etc.)

Poi i bambini a gruppetti di 6, bendati, potranno annusare l'erba o la pianta da un sacchetto e cercheranno di indovinare cos'è.



### **Meet a tree**

*Scopo:* Affinare l'uso del tatto nel riconoscere le forme.

*Età:* qualsiasi età

Una fila di ragazzi bendati toccherà le mani di una persona non bendata di fronte a sé. Dovranno poi ritrovare le stesse mani tra le tante.

Nella seconda fase, una persona bendata sarà accompagnata presso un albero che cercherà di memorizzare toccandone le radici ed il fusto. Tolta la benda dovranno saper riconoscere lo stesso albero.



### **Natural Families**

*Scopo:* Riconoscere le connessioni che esistono in natura.

*Età:* dalla terza elementare in su

Ad ogni partecipante verrà dato un biglietto con il nome (inglese) e il disegno di un insetto, un uccello, un mammifero o un albero. Al via si formeranno i gruppi della stessa classe animale o vegetale; ai gruppi verrà dato un altro biglietto con il nome di un habitat, un elemento (aria, terra ecc.), un albero, un animale. I ragazzi di ogni gruppo dovranno creare connessioni tra di loro usando i loro corpi, laddove in natura esiste una connessione tra gli elementi dati.



# PERCORSO ACQUA: Itinerari

*Escursioni di una giornata in provincia di Lecco*

## Lecco e Lago di Garlate

*Distanza:* circa 7km

*Dislivello:* 100m

*Tempo camminata:* 2h 30m

*Partenza:* **Stazione FS di Lecco**

*Difficoltà:* bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

*Di interesse:* Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione di Lecco**, attraversando il centro e sul lungolago avremo modo di osservare storiche chiese e palazzi e di studiare con attenzione il profilo delle montagne. Raggiungiamo Pescarenico, quartiere storico dei pescatori e citato nei Promessi Sposi. Cammineremo sulle sponde del Lago di Garlate su piste ciclabili fino alla stazione ferroviaria di Maggianico, per il rientro in treno. Lungo il percorso svolgeremo le attività del Percorso Acqua.

## Leonardo e il fiume Adda

*Distanza:* circa 8km

*Dislivello:* 100m

*Tempo camminata:* 2h 30m

*Partenza:* Stazione **FS di Paderno-Robbiate**

*Difficoltà:* bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

*Di interesse:* Percorso suggestivo sulle tracce di Leonardo, Battello di Leonardo, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione di Paderno-Robbiate**, scenderemo sul fiume Adda, cammineremo lungo il suggestivo sentiero sulle sponde del fiume osservando i tanti uccelli acquatici e le specie arboree. Raggiungeremo il **Battello di Leonardo** ad Imbersago dove sarà possibile navigare sull'altra sponda (€0.90 a tratta). Lungo il percorso svolgeremo le attività del Percorso Acqua.

## Da Abbadia Lariana a Mandello

*Distanza:* circa 4.5km

*Dislivello:* 100m

*Tempo camminata:* 2h

*Partenza:* **stazione ferroviaria di Abbadia**

*Difficoltà:* bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

*Di interesse:* sentiero storico del Viandante, Chiesa di San Giorgio, vedute panoramiche, avifauna.



Ritrovo presso la **stazione ferroviaria di Abbadia Lariana**, si raggiunge il Parco Ulisse Guzzi e si cammina lungo il lago fino al parco di Chiesa Rotta. Da lì si interseca il Sentiero del Viandante e si cammina fino al centro storico di Mandello del Lario. Si ritorna in treno dalla stazione di **Mandello**. Lungo il percorso svolgeremo le attività del Percorso Acqua e apprenderemo storia e curiosità sul sentiero del viandante.

## Da Dervio a Dorio

*Distanza:* circa 4.0km

*Dislivello:* 130m

*Tempo camminata:* 2h

*Partenza:* stazione ferroviaria di **Dervio**

*Difficoltà:* bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

*Di interesse:* Viandante sentiero storico, Castello di Orezia, borgo medioevale di Corenno Plinio, Chiesa di San Leonardo, Vista sul Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione ferroviaria di Dervio**, si cammina lungo il Sentiero del Viandante passando per la Torre di Orezia, il borgo medioevale di Corenno Plinio, si scende a lago e si prosegue lungo un antico sentiero fino a **Dorio**. Lungo il percorso svolgeremo le attività del Percorso Acqua e apprenderemo storia e curiosità sul sentiero del viandante.



# Attività Percorso Acqua

*L'escursione ha come obiettivo quello di far esplorare ai ragazzi i molti aspetti del Lario: storici, naturalistici, etnografici ecc.*

## Erbario

Osserveremo le specie botaniche che caratterizzano le sponde del lago, le raccoglieremo per creare un piccolo erbario e impareremo i loro usi. Prima dell'uscita si potrà stampare un libretto da dare ad ogni alunno con le illustrazioni delle speci arboree più comuni, così che potranno incollare le foglie raccolte sulla pagina dedicata.



## Gli ambienti del lago

A seconda della stagione avremo modo di osservare, ascoltare, disegnare e fotografare gli animali che abitano il lago e le zone limitrofe. Gli uccelli stanziali e migratori, la fauna ittica, gli anfibi, imparando a riconoscere alcune specie e a conoscerle meglio



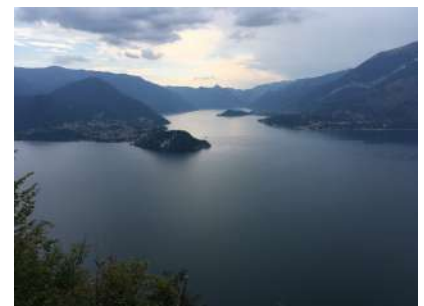
## Montagne

Partendo dall'osservazione del profilo delle montagne inviteremo i ragazzi a disegnarle su un foglio per poi imparare i nomi delle più importanti. Introduciamo poi alcuni concetti relativi alla geologia specifica dei luoghi, orogenesi, tipi di rocce e loro influenza sulle forme dei monti ma anche su flora e fauna.



## Il lago e le sue origini

Il lago più profondo d'Italia verra' raccontato dalla sua antica formazione ( acqua che scorre a acqua che giaccia) alla sua situazione attuale, affluenti, situazione ghiacciai a monte, regolazione idraulica artificiale (dalle dighe sull'Adda al piccolo "Mose" di Como) , fonti di inquinamento e gestione (alghe, microplastiche, scarichi antropici, etc)



Le attività proposte sono passibili di variazioni in base alle richieste degli insegnanti

## **OBIETTIVI**

I percorsi proposti mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- stimolare la sensibilità e il rispetto verso l'ambiente
- accrescere la conoscenza del territorio
- favorire l'educazione alla bellezza che incontriamo nella natura e nelle opere dell'uomo in armonia con la natura stessa ( muretti a secco, baite, terrazzamenti, coltivi, etc.)
- diffondere consapevolezza del ruolo che riveste l'uomo nella cura dell'ambiente che lo circonda
- conoscere la storia del nostro territorio e delle sue genti
- capire l'importanza che ognuno ha (bambino, ragazzo e adulto) per il benessere collettivo
- educare a comportamenti virtuosi anche nella vita quotidiana
- favorire esperienze relazionali positive di condivisione e di valorizzazione
- diffondere le conoscenze scientifiche elementari
- accrescere la conoscenza della natura che ci circonda

**LA DEFINIZIONE SPECIFICA DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI VERRÀ FATTA INSIEME AGLI INSEGNANTI.**

## **METODOLOGIE**

Utilizzeranno semplici strumenti come carta e matita o il proprio cellulare come veri strumenti di documentazione. Semplici pinzette e sacchetti daranno modo di raccogliere campioni da utilizzare in classe.

Valorizzeremo i nostri cinque sensi per capire quanto il nostro corpo sia un laboratorio portatile.

Ci armeremo di sacchetti e guanti per raccogliere rifiuti per lasciare una scia di bellezza al nostro passaggio. Sacchetti e guanti saranno dati agli studenti all'inizio dell'escursione.

I rifiuti saranno differenziati e descritti al fine di conoscere il tempo di smaltimento e la loro pericolosità in ambiente.

**Tutte le escursioni proposte sono raggiungibili con mezzi pubblici.**

**A CHI E' RIVOLTO:** I vari progetti sono rivolti a ragazzi dalla scuola primaria alla seconda classe delle superiori, da strutturare e valutare con gli insegnanti. Alcuni percorsi del progetto sono accessibili a tutti, mentre altri percorsi presentano delle difficoltà per alunni con disabilità motorie, ma con la possibilità di pianificare tappe in cui incontrare il resto della classe in alcuni punti del percorso.



## SU DI NOI

### *Gabriele Corti*

Alterno il mio lavoro di Insegnante di lingua inglese (accademie di lingua e scuole primarie e secondarie) con quello di Guida in montagna. Sono bilingue italiano-inglese, ho una Laurea in Scienze Naturali conseguita in Inghilterra, il diploma CELTA per l'insegnamento dell'inglese ed il Proficiency (level C2).

Ho una grande passione per la natura e in particolare la montagna, sono Guida Ambientale Escursionistica per l'associazione A.I.G.A.E.



### *Leonardo Lovati*

Ha sempre coltivato una grande passione per la natura fin da bambino, quando mi "perdevo" osservando la vita in uno stagno. Dopo aver completato i miei studi in Filosofia ho potuto dare un profilo più professionale alla mia passione diventando guida AIGAE. Prediligo escursioni quasi a km zero, nel senso che rimango spesso nel Triangolo Lariano, il mio territorio di appartenenza, o comunque sui monti intorno al lago di Como. Sono un grande appassionato di storia locale, danze popolari e birdwatching.



## Contatti

(Gabriele) Tel. 3287745508 /  
[cortigabriele@yahoo.com](mailto:cortigabriele@yahoo.com)

(Leonardo) Tel. 3773074350 [leolovati67@gmail.com](mailto:leolovati67@gmail.com)

Sito: [www.hikeandbike.it](http://www.hikeandbike.it)



Il compenso richiesto per le uscite è:

-Dal 1 Aprile al 31 Settembre: **€ 280** lordi a giornata

-- dal 1 Ottobre al 31 Marzo: **€ 240** lordi a giornata

I costi si riferiscono ad una classe (massimo 30 alunni). Per più classi sarà necessaria una seconda guida.

Sono escluse le spese relative ai trasporti locali, da verificare in base al numero dei partecipanti e alle date delle attività.