

Natural Discovery

Scoprire la natura in cammino.

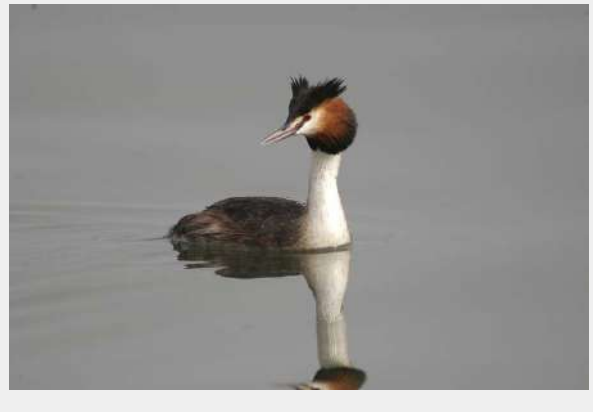
PERCORSO SENSORIALE



PERCORSO ERBORISTA



PERCORSO ACQUA



PERCORSO STORIA



Proposta di approccio al mondo naturale ed educazione ambientale per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

PERCORSO SENSORIALE

Educazione ambientale e scoperta della natura utilizzando tutti i nostri sensi.



Le seguenti attività del percorso sensoriale possono essere svolte anche in lingua **inglese**, offrendo ai ragazzi il valore aggiunto di acquisire un vocabolario in lingua sul mondo naturale.



The unnatural trail

Scopo: Prestare attenzione / sensibilizzare sulla tematica dei rifiuti che lasciamo in natura.

Età: qualunque età

Gli alunni cammineranno a passo lento ed occhi vigili, in silenzio, su un tratto di sentiero dove sono stati disseminati oggetti non naturali. Dovranno contare il numero di questi oggetti e ripetere il percorso finché si avvicinano al numero esatto. Per ogni oggetto scopriremo il loro nome inglese.



The mission

Scopo: scoprire l'ambiente circostante / sviluppare l'attenzione visiva e tattile.

Età: ogni età (semplificato per i più piccoli)

Verrà richiesto di portare qualcosa che rispecchi le seguenti caratteristiche:

- Something pointed (qualcosa di appuntito, certe foglie, pigne)
- Something that can fly (qualcosa che può volare)
- Something with two colours (qualcosa di due colori)
- Something that smells like food (qualcosa con odore di cibo)
- Something soft & something hard (una cosa morbida, una dura)
- Something not from the wood (una cosa che non appartiene al bosco)
- Something that represents me (ciò che mi rappresenta)



Artist palette (tavolozza dell'artista)

Scopo: scoprire che la natura è molto più che verde.

Età: qualunque età

Verrà dato ad ogni partecipante un foglio a forma di tavolozza. I ragazzi dovranno riportare sulla loro tavolozza quanti più colori, strofinandoci erba, terriccio, corteccia, foglie e fiori.

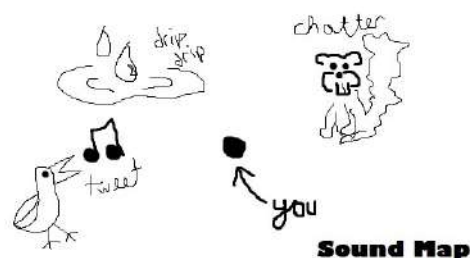


Sound Maps

Scopo: spegnere la vista ed accendere l'udito per scoprire il mondo che ci circonda

Età: qualsiasi età

Verrà dato un foglio bianco ad ogni bambino/ragazzo. Si dovranno disporre ad una certa distanza tra di loro, fare un cerchietto nel centro del foglio (l'ascoltatore) e nel corso di 5 minuti, tramite simboli o disegni, rappresentare tutti i suoni che li circondano, riportando sul foglio dove si trova il suono rispetto a loro.



Mini Natural Paintings

Scopo: scoprire la varietà di colori che ci circondano, dare spazio al proprio potenziale artistico.

Età: qualunque età

Ad ogni bambino/ragazzo viene dato un piccolo cartoncino (4x4 cm) con attaccato una striscia di scotch biadesivo. Lo scopo del gioco è quello di creare un mini quadro andando a rimuovere la copertura del biadesivo assemblando frammenti minuscoli di petali di fiori, erba, fogli, corteccia, aghi di pino, squame di pigna, creando forme astratte oppure paesaggi colorati con texture.



Scent of nature

Scopo: Scoprire la natura per mezzo dell'olfatto, imparando a conoscere le piante spontanee del bosco ed il loro nome italiano ed inglese.

Età: dalla terza elementare in poi.

Prima saranno mostrate ai bambini delle piante aromatiche ed altre forme naturali raccolte nel bosco, abbinate al loro nome in inglese (rosemary, pine tree needles, grass, wild garlic, lavender, etc.)

Poi i bambini a gruppetti di 6, bendati, potranno annusare l'erba o la pianta da un sacchetto e cercheranno di indovinare cos'è.



Meet a tree

Scopo: Affinare l'uso del tatto nel riconoscere le forme.

Età: qualsiasi età

Una fila di ragazzi bendati toccherà le mani di una persona non bendata di fronte a sé. Dovranno poi ritrovare le stesse mani tra le tante.

Nella seconda fase, una persona bendata sarà accompagnata presso un albero che cercherà di memorizzare toccandone le radici ed il fusto. Tolta la benda dovranno saper riconoscere lo stesso albero.



Natural Families

Scopo: Riconoscere le connessioni che esistono in natura.

Età: dalla terza elementare in su

Ad ogni partecipante verrà dato un biglietto con il nome (inglese) e il disegno di un insetto, un uccello, un mammifero o un albero. Al via si formeranno i gruppi della stessa classe animale o vegetale; ai gruppi verrà dato un altro biglietto con il nome di un habitat, un elemento (aria, terra ecc.), un albero, un animale. I ragazzi di ogni gruppo dovranno creare connessioni tra di loro usando i loro corpi, laddove in natura esiste una connessione tra gli elementi dati.



PERCORSO SENSORIALE: *Itinerari*

Escursioni di una giornata in provincia di Lecco e Como

Terzalpe di Canzo

Distanza: circa 8km

Dislivello: 400m

Tempo camminata: 3.5h

Partenza: **Canzo** (CO)

Difficoltà: facile percorrenza ma salita con un certo dislivello.

Di interesse: geologico (massi erratici, rocce calcaree, ignee e metamorfiche), artistico (sentiero dello Spirito del bosco, sculture in legno), agriturismo con animali da fattoria, fonte acqua Gajum.



Partenza al parcheggio nei pressi della stazione di **Canzo** ore 9.00 (raggiungibile con **ferrovie nord**), salita a Gajum (30 min.), sentiero geologico lungo il torrente fino a Terz'alpe (1.30h circa), discesa a Prim'alpe lungo lo spettacolare sentiero ricco di sculture in legno 'spirito del bosco', attività del [Percorso Sensoriale](#) lungo tutto il percorso. Ritorno per le ore 17.00.

Pian Sciresa



Distanza: circa 8km

Dislivello: 250m

Tempo camminata: 3h 30m

Partenza: Stazione FS Lecco

Difficoltà: qualche tratto roccioso e alcuni punti ripidi sulla salita.

Di interesse: Panoramico, Spazio e Risorse per le attività didattiche, Tavoli x il pranzo, Chiesa incompiuta di San Michele.

Ritrovo alla stazione di Lecco ore 9.30, camminiamo principalmente su strade pedonali fino al Ponte Azzone Visconti dove incontriamo il sentiero n.304 per arrivare a Pian Sciresa. Svolgeremo attività di scoperta della natura sul pratone e nel bosco. Pranziamo ai tavoli nei pressi della Baita degli Alpini. Da qui scendiamo a San Michele con la chiesa incompiuta e proseguiamo in discesa verso Lecco. Attività del [Percorso Sensoriale](#) lungo tutto il percorso. Ritorno nel pomeriggio.

Val Bova



Distanza: circa 7km

Dislivello: 350m

Tempo camminata: 3h

Partenza: **Stazione FS Erba**

Difficoltà: qualche tratto ripido, tecnicamente a portata di tutti.

Di interesse: Vista sul Buco del Piombo (Orso delle Caverne/manufatti litici), Orrido di Caino, Campirun (Ecotono), Punt di Legn, Eremo di San Salvatore.

Ritrovo ore 9.00 presso la **stazione ferroviaria di Erba (TrenoNord)** Percorreremo la Val Bova, che la Regione Lombardia ha proclamato Riserva Naturale. Seguiremo il corso del Torrente Bova facendo un giro ad anello. Raggiungeremo la Forra di Caino (profonda gola con pareti verticali) in prossimità della scala di Legno e di Ferro, passeremo sotto il Buco del Piombo. Scenderemo passando dall'Eremo di San Salvatore. Attività del [Percorso Sensoriale](#) lungo tutto il percorso. Ritorno per le ore 14.00.

Monte Piatto di Torno

Distanza: circa 12 km

Dislivello: 400m in discesa/150m in salita

Tempo camminata: 4h 30m

Partenza: **Como**

Difficoltà: bassa.

Di interesse: Panoramico, bosco di castagni, massi erratici, Massi Avelli.



Ritrovo a **Como** ore 9.00 presso la partenza della funicolare (5 minuti a piedi dalla stazione Como Lago), funicolare fino a Brunate ore 9.15, attività del [Percorso Sensoriale](#), rientro in battello da Torno a Como (h 17.00 circa) .

PERCORSO ACQUA

L'escursione ha come obiettivo quello di far esplorare ai ragazzi i molti aspetti del Lario: storici, naturalistici, etnografici ecc.

Erbario

Osserveremo le specie botaniche che caratterizzano le sponde del lago, le raccoglieremo per creare un piccolo erbario e impareremo i loro usi. Prima dell'uscita si potrà stampare un libretto da dare ad ogni alunno con le illustrazioni delle speci arboree più comuni, così che potranno incollare le foglie raccolte sulla pagina dedicata.



Avifauna

Osserveremo l'avifauna (nidificante e migratoria), le fotograferemo (con i nostri cellulari, in accordo con le insegnanti), ci fermeremo per disegnarli e ascoltare le loro vocalizzazioni



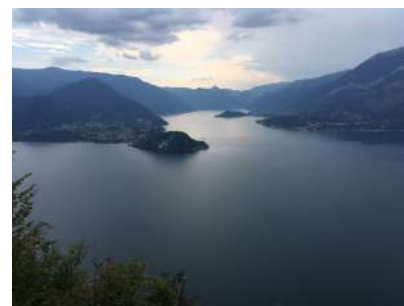
Montagne

Esamineremo il profilo delle montagne, disegneremo lo skyline, ne conosceremo i nomi, la loro genesi, gli aspetti geologici.



Lago

Parleremo dei fiumi che si gettano nel lago e delle specie ittiche presenti. Parleremo dell'ecosistema lago e, nello specifico, delle caratteristiche e dell'origine del Lago di Como, dell'importanza della depurazione delle acque e dell'uso di detersivi e detergenti eco-compatibili.



PERCORSO ACQUA: *Itinerari*

Escursioni di una giornata in provincia di Lecco

Lecco e Lago di Garlate

Distanza: circa 7km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h 30m

Partenza: **Stazione FS di Lecco**

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione di Lecco**, attraverseremo il centro, il suo lungolago osservando con attenzione i palazzi signorili, le Chiese, le montagne. Raggiungiamo Pescarenico, quartiere storico dei pescatori e citato nei Promessi Sposi. Cammineremo sulle sponde del Lago di Garlate su piste ciclabili fino alla stazione ferroviaria di Maggiano, per il rientro in treno. Lungo il percorso svolgeremo le attività del [Percorso Acqua](#).

Leonardo e il fiume Adda

Distanza: circa 8km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h 30m

Partenza: Stazione **FS di Paderno-Robbiate**

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Percorso suggestivo sulle tracce di Leonardo, Battello di Leonardo, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione di Paderno-Robbiate**, scenderemo sul fiume Adda, cammineremo lungo il suggestivo sentiero sulle sponde del fiume osservando i tanti uccelli acquatici e le specie arboree. Raggiungeremo il **Battello di Leonardo** ad Imbersago dove sarà possibile navigare sull'altra sponda (€0.90 a tratta). Lungo il percorso svolgeremo le attività del [Percorso Acqua](#).

Da Abbadia Lariana a Mandello

Distanza: circa 4.5km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h

Partenza: **stazione ferroviaria di Abbadia**

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: sentiero storico del Viandante, Chiesa di San Giorgio, vedute panoramiche, avifauna.



Ritrovo presso la **stazione ferroviaria di Abbadia Lariana**, si raggiunge il Parco Ulisse Guzzi e si cammina lungo il lago fino al parco di Chiesa Rotta. Da lì si interseca il Sentiero del Viandante e si cammina fino al centro storico di Mandello del Lario. Si ritorna in treno dalla stazione di **Mandello**. Lungo il percorso svolgeremo le attività del [Percorso Acqua](#) e apprenderemo storia e curiosità sul sentiero del viandante.

Da Dervio a Dorio

Distanza: circa 4.0km

Dislivello: 130m

Tempo camminata: 2h

Partenza: stazione ferroviaria di **Dervio**

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Viandante sentiero storico, Castello di Orezia, borgo medioevale di Corenno Plinio, Chiesa di San Leonardo, Vista sul Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la **stazione ferroviaria di Dervio**, si cammina lungo il Sentiero del Viandante passando per la Torre di Orezia, il borgo medioevale di Corenno Plinio, si scende a lago e si prosegue lungo un antico sentiero fino a **Dorio**. Lungo il percorso svolgeremo le attività del [Percorso Acqua](#) e apprenderemo storia e curiosità sul sentiero del viandante.

PERCORSO ERBORISTA

Un'attività pensata come la lezione di una scuola peripatetica, lezioni nel bosco, camminando con assoluta rilassatezza, riconosceremo erbe officinali che raccoglieremo, che porteremo in classe e che essiccheremo, che trasformeremo, che distilleremo.

Un percorso pensato per permettere agli studenti di conoscere e inoltrarsi nella farmacia più grande esistente sulla terra sempre aperta, libera e gratuita, disponibile in qualsiasi stagione.



Ai Piani Resinelli andremo ad apprezzare una delle più belle fioriture della provincia di Lecco, nel Parco Valentino, dove effettueremo il **riconoscimento e la raccolta** di piante utili. Durante la passeggiata verranno spiegate alcune nozioni di botanica, classificazione delle piante ed ecologia vegetale (comprensione degli ambienti di crescita delle diverse piante).



Potremo visitare la **Casa Museo di Villa Gerosa**, patrimonio della comunità del Lario Orientale dove è allestita una sala espositiva dedicata alla flora delle Grigne.

Parte in classe : 2 ore o 3 ore a scelta degli insegnanti

Creeremo un semplice **Erbario** con materiali di riciclo.



Riconoscimento, Catalogazione e Trasformazione. Gli studenti lavoreranno in gruppo per fare preparati. Immergeranno le mani nelle erbe officinali, ne apprezzeranno la fragranza. Verrà spiegata l'essiccazione, la macerazione, la distillazione, le tinte, gli idrolati e oleoliti.



Le lezioni avranno un taglio appropriato all'età degli studenti sotto forma di gioco e di scoperta.

PERCORSO ERBORISTA: Itinerari

Piani Resinelli

Distanza: circa 4km

Dislivello: 300m

Tempo camminata: 2h

Partenza: **Piani Resinelli**

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Paesaggistico, Stupenda fioritura, Panorama su Lecco, Museo della flora (Villa Gerosa)



Ritrovo ore 10.00 a.m. al parcheggio dei **Piani Resinelli**, raggiungibile con un **bus di linea** dalla città di Lecco (40 minuti, € 2,5). Piani Resinelli è una località a 1200 metri ai piedi della Grigna Meridionale

Percorso su una comoda mulattiera poco ripida fino al museo, e poi su sentiero fino alla cima del monte Coltignone (1471 m) con spettacolare vista su Lecco, per poi rientrare con percorso ad anello. Lungo il percorso osserveremo e raccoglieremo le piante utili come descritto nel Percorso Erborista.

PERCORSO STORIA

Sulle orme dei partigiani tra Monte Resegone e i Piani d'Erna, teatro della prima battaglia della storia partigiana: la battaglia d'Erna.

Percorrendo i sentieri dei partigiani, cammineremo sugli stessi passi che compirono la formazione Pisacane e due grandi protagonisti della storia partigiana d'Italia, Gaetano Invernizzi e Vera Ciceri.

Racconteremo le loro vite e quella di decine di cittadini lecchesi che decisero di non abbassare la testa nel periodo della dittatura tra prigione, confino e opera cospirativa in Italia e all'estero.



Incontreremo piccoli nuclei montani dati alle fiamme dalle truppe d'assalto tedesche.

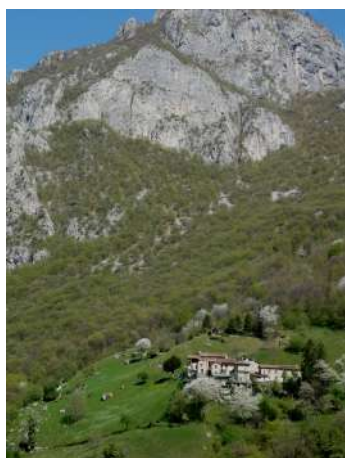
Cammineremo per i borghi dei Piani d'Erna, che divennero per pochi mesi una sorta di piccola repubblica liberata dove fraternità e internazionalismo guidavano la vita della comunità.

Lungo il percorso verranno descritte le specie botaniche che incontreremo, verranno spiegati la genesi delle Prealpi ed Alpi, il carsismo che creò numerose grotte e cavità utilizzate come rifugio durante i sanguinosi rastrellamenti dei nazisti.



PERCORSO STORIA: *Itinerari*

Rifugio Stoppani



Distanza: circa 6km

Dislivello: 300m

Tempo camminata: 3.00h

Partenza: Piazzale della Funivia di Piani d'Erna

Difficoltà: media. Sentiero escursionistico con alcune parti ripide, richiede un discreto livello di allenamento.

Partenza dal piazzale della **funivia di Piani d'Erna**, raggiungibili in **autobus da Lecco** (15 minuti, biglietto giornaliero €2.90). Salita su sentiero fino al rifugio Stoppani. Osserveremo il gruppo del Monte Resegone, la Brianza, i colli briantei, i laghi morenici e il lago di Como da un punto di osservazione privilegiato. Lungo il percorso ci soffermeremo sui punti descritti nel [Percorso Storia](#).

Piani d'Erna



Distanza: circa 3km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 1.30h

Partenza: Piani d'Erna (si arriva in funivia)

Difficoltà: bassa.

Da Lecco si raggiunge il piazzale della **funivia di Piani d'Erna in autobus** (15 minuti, biglietto giornaliero €2.90) Da qui si prenderà la funivia per giungere in cima al Pizzo D'Erna (costo andata e ritorno €7 per ragazzini fino ai 12 anni, €10.50 euro da 12 anni in su). Arrivati in località Piani d'Erna effettueremo un tour poco impegnativo e alla portata di tutti anche di studenti con disabilità motorie. Giungeremo nelle località teatro della battaglia e scopriremo i nomi degli eroi di quella battaglia, come descritto nel [Percorso Storia](#). Osserveremo il gruppo del Monte Resegone, la Brianza, i colli briantei, i laghi morenici e il lago di Como da un punto di osservazione privilegiato.

Le attività proposte sono passibili di variazioni in base alle richieste degli insegnanti

OBIETTIVI

I percorsi proposti mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- stimolare la sensibilità e il rispetto verso l'ambiente
- accrescere la conoscenza del territorio
- favorire il riconoscimento della bellezza nella natura e in manufatti artistici locali
- diffondere consapevolezza del ruolo che riveste l'uomo nella cura e nell'incuria dell'ambiente che lo circonda
- conoscere la storia del nostro territorio e delle sue genti
- capire l'importanza che ognuno ha (bambino, ragazzo e adulto) per il benessere collettivo
- educare a comportamenti virtuosi anche nella vita quotidiana
- favorire esperienze relazionali positive di condivisione e di valorizzazione
- diffondere le conoscenze scientifiche elementari
- accrescere la conoscenza della natura che ci circonda

LA DEFINIZIONE SPECIFICA DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI VERRÀ FATTA INSIEME AGLI INSEGNANTI.

METODOLOGIE

I progetti prevedono uscite all'aperto e delle lezioni in classe facoltative coadiuvate da proiezioni di piccoli cortometraggi ed elaborazioni di campioni e materiale prodotto durante le uscite.

Lezioni frontali in classe (facoltative) daranno modo agli studenti di conoscere ciò che osserveranno durante l'uscita.

Le lezioni all'aperto aiuteranno a trasformare lo sguardo degli studenti da distratto, ad acuto osservatore ed esploratore della natura.

Utilizzeranno semplici strumenti come carta e matita o il proprio cellulare come veri strumenti di documentazione. Semplici pinzette e sacchetti daranno modo di raccogliere campioni da utilizzare in classe.

Valorizzeremo i nostri cinque sensi per capire quanto il nostro corpo sia un laboratorio portatile.

Ci armeremo di sacchetti e guanti per raccogliere rifiuti per lasciare una scia di bellezza al nostro passaggio. Sacchetti e guanti saranno dati agli studenti all'inizio dell'escursione.

I rifiuti saranno differenziati e descritti al fine di conoscere il tempo di smaltimento e la loro pericolosità in ambiente.

Tutte le escursioni proposte sono raggiungibili con mezzi pubblici.

A CHI E' RIVOLTO: Il progetto è rivolto alle classi III, IV, V della scuola primaria e alle classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado. Alcuni percorsi del progetto sono accessibili a tutti, mentre altri percorsi presentano delle difficoltà per alunni con disabilità motorie, ma con la possibilità di pianificare tappe in cui incontrare il resto della classe in alcuni punti del percorso.

SU DI NOI

Gabriele Corti

Alterno il mio lavoro di Insegnante di lingua inglese (accademie di lingua e scuole primarie e secondarie) con quello di Guida in montagna. Sono bilingue italiano-inglese, ho una Laurea in Scienze Naturali conseguita in Inghilterra, il diploma CELTA per l'insegnamento dell'inglese ed il Proficiency (level C2).

Ho una grande passione per la natura e in particolare la montagna, sono Guida Ambientale Escursionistica per l'associazione A.I.G.A.E.



Matteo Pozzi



Laureato in Scienze Ambientali, sono una guida ambientale escursionistica per A.I.G.A.E.

Ho insegnato scienze e matematica nelle scuole medie e superiori di Lecco e Provincia, responsabile di progetti di educazione ambientale nelle scuole superiori, medie ed elementari, e guida eco-museale del Parco Monte Barro.

Esperto di erboristeria ed erbe commestibili, sono stato guida botanica all'orto botanico di Calolziocorte (LC). Ho vissuto nel cuore dell' Appennino toscano e prima sul Monte Resegone delle Prealpi Orobie. Buon conoscitore dell'Italia e dei suoi paesi abbandonati, dei suoi parchi naturali e delle sue isole. Grande amante del territorio del Lago di Como.

Leonardo Lovati

Ha sempre coltivato una grande passione per la natura fin da bambino, quando mi "perdevo" osservando la vita in uno stagno. Dopo aver completato i miei studi in Filosofia ho potuto dare un profilo più professionale alla mia passione diventando guida AIGAE. Prediligo escursioni quasi a km zero, nel senso che rimango spesso nel Triangolo Lariano, il mio territorio di appartenenza, o comunque sui monti intorno al lago di Como. Sono un grande appassionato di storia locale, danze popolari e birdwatching.



Contatti

(Gabriele) Tel. 3287745508 / cortigabriele@yahoo.com

(Matteo) Tel. 346 949 9870 / trinitastellinabila@yahoo.it

(Leonardo) Tel. 3773074350 / leolovati@gmail.com

Sito: www.hikeandbike.it



Il compenso richiesto per le uscite è di **€190.00** lordi a giornata per classe (massimo 30 alunni). Per più classi sarà necessaria una seconda guida.

Sono escluse le spese relative ai trasporti locali, da verificare in base al numero dei partecipanti e alle date delle attività.