

Natural Discovery

Scoprire la natura in cammino.

PERCORSO SENSORIALE



PERCORSO ACQUA



PERCORSO ERBORISTA



PERCORSO STORIA



Proposta di approccio al mondo naturale ed educazione ambientale per gli alunni delle scuole primarie di primo e secondo grado.

PERCORSO SENSORIALE

Educazione ambientale e scoperta della natura utilizzando tutti i nostri sensi.

The unnatural trail

Scopo: Prestare attenzione / sensibilizzare sui rifiuti che lasciamo in natura.

Età: qualunque età

Gli alunni cammineranno a passo lento ed occhi vigili, in silenzio, su un tratto di sentiero dove sono stati disseminati oggetti non naturali. Dovranno contare il numero di questi oggetti e ripetere il percorso finché si avvicinano al numero esatto. Ad ogni oggetto verrà poi dato un nome (in inglese) .



The mission

Scopo: scoprire l'ambiente circostante/sviluppare l'attenzione visiva e tattile.

Età: ogni età (semplificato per i più piccoli)

Verrà richiesto di portare qualcosa che rispecchi le seguenti caratteristiche:

- Something pointed (qualcosa di appuntito, certe foglie, pigne)
- Something that can fly (qualcosa che può volare)
- Something with two colours (qualcosa di due colori)
- Something that smells like food (qualcosa con odore di cibo)
- Something soft & something hard (una cosa morbida, una dura)
- Something not from the wood (una cosa che non appartiene al bosco)
- Something that represents me (ciò che mi rappresenta)



Artist palette (tavolozza dell'artista)

Scopo: scoprire che la natura è molto più che verde.

Età: qualunque età

Verrà dato ad ogni partecipante un foglio a forma di tavolozza. I ragazzi dovranno riportare sulla loro tavolozza quanti più colori, strofinandoci erba, terriccio, corteccia, foglie e fiori.



Sound Maps

Scopo: spegnere la vista ed accendere l'udito per scoprire il mondo che ci circonda

Età: qualsiasi età

Verrà dato un foglio bianco ad ogni bambino/ragazzo. Si dovranno disporre ad una certa distanza tra di loro, fare un cerchietto nel centro del foglio (rappresenta loro) e nel corso di 5 minuti, tramite simboli o disegni, rappresentare tutti i suoni che li circondano, riportando sul foglio dove si trova il suono rispetto a loro.



Mini Natural Paintings

Scopo: scoprire la varietà di colori che ci circondano, dare vita al proprio potenziale artistico.

Età: qualunque età

Ad ogni bambino/ragazzo viene dato un piccolo cartoncino (4x4 cm) con attaccato una striscia di scotch bi-adesivo. Lo scopo del gioco è quello di creare un mini quadro andando a rimuovere la copertura del bi-adesivo ed appiccicandoci pezzettini minuscoli di petali di fiori, erba, fogli, corteccia, aghi di pino, squame di pigna, creando forme astratte oppure paesaggi colorati con 'texture'.



Natural Families

Scopo: Riconoscere le connessioni che esistono in natura.

Età: dalla terza elementare in su

Ad ogni partecipante verrà dato un bigliettino con il nome (inglese) ed il disegno di un insetto, un uccello, un mammifero o un albero. Al via dovranno mettersi in gruppo con chi è della stessa classe animale o arborea. Formati i gruppi verrà dato a ciascuno un altro bigliettino, con segnato il nome di un habitat, di un elemento (aria, terra ecc.), di un albero, di un animale. I ragazzi di ogni gruppo dovranno creare connessioni tra di loro usando i loro corpi, laddove in natura esiste una connessione tra gli elementi dati.



Meet a tree

Scopo: Riacquisire l'uso del tatto nel riconoscere le forme.

Età: qualsiasi età

Una fila di ragazzi bendati toccherà le mani di una persona non bendata di fronte a se. Dovranno poi ritrovare le stesse mani tra le tante.

Nella seconda fase, una persona bendata sarà accompagnata presso un albero che cercherà di memorizzare toccandone le radici ed il fusto. Tolta la benda dovranno saper riconoscere lo stesso albero.



Sent of nature

Scopo: Scoprire la natura per mezzo dell'olfatto, imparando a conoscere le piante spontanee del bosco ed il loro nome inglese.

Età: dalla terza elementare in poi.

Prima saranno mostrate ai ragazzi delle piante aromatiche ed altre forme naturali raccolte nel bosco, abbinate al loro nome in inglese (Rosemary, Pine tree needles, grass, wild garlic, lavender, etc.)

Poi i bambini a gruppetti di 6, bendati, potranno annusare l'erba o la pianta da un sacchetto e cercheranno di indovinare cos'è.



Le attività del percorso sensoriale possono essere svolte in lingua **inglese**, offrendo ai ragazzi il valore aggiunto di acquisire un vocabolario in lingua sul mondo naturale.



PERCORSO SENSORIALE: Itinerari

Escursioni di una giornata in provincia di Lecco e Como

di bassa difficoltà.

Monte Piatto

Distanza: circa 9km

Dislivello: 400m in discesa

Tempo camminata: 2h 30m

Partenza: Como

Difficoltà: bassa. Non consigliabile in caso di maltempo.

Di interesse: Panoramico, bosco di castagni, massi erratici, massiavelli.



Ritrovo a Como ore 9.00 presso la partenza della funicolare (5 minuti a piedi dalla stazione dei treni nord), funicolare fino a Brunate ore 9.15 (ogni 30m), attività di scoperta della natura, rientro in battello da Torno (ore 16.44) a Como (17.08) . In alternativa Torno (ore 17.09) Como (ore 17.38).

Terzalpe

Distanza: circa 8km

Dislivello: 400m

Tempo camminata: 3.5h

Partenza: Canzo (CO)

Difficoltà: facile percorrenza ma salita con un certo dislivello. Non consigliabile in caso di maltempo.

Di interesse: Geologia (massi erratici, rocce calcaree, ignee e metamorfiche), sculture in legno (lo spirito del bosco), agriturismo con animali da fattoria, fonte acqua Gajum.



Partenza al parcheggio nei pressi della stazione di Canzo ore 9.00 (raggiungibile con ferrovie nord), salita a Gajum (30 min.), sentiero geologico lungo il torrente fino a Terz'alpe (1.15h), discesa a Prim'alpe lungo lo spettacolare sentiero ricco di sculture in legno 'spirito del bosco', attività di scoperta della natura lungo tutto il percorso (vedi descrizione sotto). Ritorno per le ore 17.00.

A Spasso tra i Giganti



Distanza: circa 8km

Dislivello: 200m

Tempo camminata: 2h 30m

Partenza: Caglio Jungle Raider Park

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Funghi di terra, Castagneto più grande della regione, Animali (daini, fagiani), Agriturismo Cascina Enco

Ritrovo al parcheggio del Jungle Raider Park di Caglio (CO) ore 9.00, percorso su una comoda mulattiera poco pendente fino al castagneto di Rezzago (45m), discesa attraverso il castagneto al Fungo di Terra, attività di scoperta della natura lungo tutto il percorso (vedi descrizione sotto), sosta pranzo presso Cassina Enco (15m), possibilità di pranzare al sacco o in agriturismo, rientro sulla stesso percorso dell'andata. Ritorno per le ore 17.00.

San Tomaso

Distanza: circa 6 km

Dislivello: 300m

Tempo camminata: 2h

Partenza: Valmadrera (LC)

Difficoltà: facile percorrenza su mulattiera, non ripida, fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: panoramico, ampio terrazzamento naturale, 'casote' del latte, agriturismo con animali da fattoria, massi erratici di Serpentino, fornace della calce.



Ritrovo ore 9.00 a Valmadrera presso il parcheggio della scuola primaria Leopardi. Primo chilometro su asfalto (15 minuti), poi lungo la mulattiera fino alla piana di San Tomaso (1,3 km, 30/40 minuti), passando per le 'casote' del latte. Proseguimento su mulattiera fino alla località Molinata (massi erratici) (20 min.) e ritorno a Sant Tomaso per pranzo/giochi. Attività di scoperta della natura lungo tutto il percorso. Possibilità di pranzare presso bar e agriturismo. Ritorno previsto ore 17.00.

PERCORSO ACQUA

L'escursione ha come obiettivo quello di portare i bambini/ragazzi nel contesto suggestivo del Lario, luoghi che hanno affascinato per migliaia di anni le genti, e personaggi illustri come Leonardo da Vinci.

Erbario

Osserveremo le specie botaniche che caratterizzano le sponde del Lago, le raccoglieremo per creare un piccolo erbario e impareremo i loro usi erboristici (in fitoterapia e nella medicina popolare). Prima dell'uscita si potrà stampare un libretto da dare ad ogni alunno con le illustrazioni delle speci arboree più comuni, così che potranno incollare le foglie raccolte sulla pagina dedicata.



Avifauna

Osserveremo l'avifauna (nidificante e migratoria), le fotograferemo (con i nostri cellulari, d'accordo con le insegnanti), ci fermeremo per disegnarli e ascoltare le loro vocalizzazioni



Montagne

Esamineremo il profilo delle montagne, disegneremo lo skyline, ne conosceremo i nomi, la loro orogenesi e la loro geologia



Lago

Parleremo dei fiumi che si gettano nel lago e delle specie ittiche presenti. Parleremo dell'ecosistema lago (la sua circolazione, la sua batimetria e la sua stratificazione) e nello specifico delle caratteristiche dl Lago di Como e di Garlate. Dalle sponde cercheremo di intravedere i pesci e verranno illustrate le specie di pesci presenti. Verrà esposta l'importanza della depurazione delle acque e dell'uso di detersivi e detergenti eco-compatibili.



Possibilità di avere una lezione frontale in classe precedente all'escursione, avvalendosi di materiale multimediale sui principi di botanica e fitoterapia , geologia, zoologia. Le lezioni frontali in classe permettono di apprezzare maggiormente ciò che verrà poi osservato durante l'uscita.

PERCORSO ACQUA: *Itinerari*

Escursioni di una giornata in provincia di Lecco

Lecco e Lago di Garlate

Distanza: circa 7km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h 30m

Partenza: Stazione Ferroviaria di Lecco

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la stazione di Lecco, attraverseremo il centro di Lecco, il suo lungo Lago facendoci suggestionare e osservando con attenzione i Palazzi signorili, le Chiese, le montagne, rimembrando le sue genti e la sua storia. Raggiungiamo Pescarenico, quartiere storico dei pescatori e di Lecco e citato nei Promessi Sposi nell'addio ai monti. Cammineremo sulle sponde del Lago di Garlate su piste ciclabili fino alla stazione ferroviaria di Maggiano, per il rientro in treno. Lungo il percorso potremo osservare l'avifauna tipica dell'ambiente lacustre.

Da Abbazia Lariana a Mandello

Distanza: circa 4.5km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h 00m

Partenza: Stazione Ferroviaria di Abbazia

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Viandante sentiero storico, Chiesa di San Giorgio, Vista sul lago, Avifauna.



Ritrovo presso la stazione ferroviaria di Abbazia Lariana, si raggiunge il Parco Ulisse Guzzi e cammina lungo il lago fino al parco di Chiesa Rotta. Da lì si interseca il Sentiero del Viandante e si cammina fino al centro storico di Mandello del Lario. Si ritorna in treno dalla stazione di Mandello.

Per raggiungere il punto di partenza e per rientrare, si utilizzeranno le fermate del treno più facilmente raggiungibili (tratta Lecco - Sondrio)

Da Dervio a Corenno Plinio

Distanza: circa 4.0km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 2h 00m

Partenza: Stazione Ferroviaria di Dervio

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Viandante sentiero storico, Borgo Medioevale di Corenno Plinio, Chiesa di San Leonardo, Vista sul Lago, Avifauna.



Ritrovo presso la stazione ferroviaria di Dervio, si interseca il Sentiero del Viandante e si cammina fino a Corenno Plinio. Visita del bellissimo Borgo Medioevale, qualche centinaio di metri di strada in fila indiana, poi si scende sul lago e prosegue lungo la ciclabile di rientro a Dervio.

PERCORSO ERBORISTA

Un'attività pensata come una lezione di una scuola peripatetica, lezioni nel bosco, camminando con assoluta rilassatezza, riconosceremo erbe officinali che raccoglieremo, che porteremo in classe e che essiccheremo, che trasformeremo, che distilleremo.

Un percorso pensato per permettere agli studenti di inoltrarsi nella farmacia più grande esistente sulla terra sempre aperta, libera e gratuita, disponibile in qualsiasi stagione.



Ai Piani Resinelli andremo ad apprezzare una delle più belle fioriture della provincia di Lecco (il parco Valentino) in cui verrà effettuato insieme agli studenti il **riconoscimento e la raccolta** di piante utili. Durante la passeggiata verranno spiegate alcune nozioni di botanica (fisiologia vegetale e morfologia) e sistematica (strumenti per saper riconoscere le piante e classificare

le piante) ed ecologia vegetale (comprensione degli ambienti di crescita delle diverse piante).



Potremo visitare la **Casa Museo di Villa Gerosa**, patrimonio della comunità del Lario orientale dove è allestita una sala espositiva dedicata alla flora delle Grigne.

Parte in classe : 2 ore o 3 ore a scelta degli insegnanti

Creeremo un semplice **Erbario** con materiali di riciclo.



Riconoscimento, Catalogazione e

Trasformazione. Gli studenti lavoreranno in gruppo per fare preparati. Immergeranno le mani nelle erbe officinali, ne apprezzeranno la fragranza. Verrà spiegata l'essicazione, la macerazione, la distillazione, le tinte, gli idrolati e oleoliti.



Le lezioni avranno un taglio appropriato all'età degli studenti sottoforma di gioco e di scoperta.

PERCORSO ERBORISTA: Itinerari

Piani Resinelli

Distanza: circa 4km

Dislivello: 300m

Tempo camminata: 2.00h

Partenza: Piani Resinelli

Difficoltà: bassa. Fattibile anche in caso di maltempo.

Di interesse: Paesaggistico, Stupenda fioritura, Panorama su Lecco, Museo della flora (Villa Gerosa)



Ritrovo ore 10.00 a.m. al parcheggio dei Piani Resinelli, raggiungibile con un bus di linea dalla città di Lecco (40 minuti, € 2,5). Piani Resinelli è una località a 1200 metri ai piedi della Grigna Meridionale

Percorso su una comoda mulattiera poco pendente fino al museo, e poi su sentiero fino alla cima del monte Coltignone (1471 m) con spettacolare vista su Lecco, per poi rientrare con percorso ad anello.

PERCORSO STORIA

Sulle orme dei partigiani tra Monte Resegone e i Piani d'Erna, teatro della prima battaglia della storia partigiana: la battaglia d'Erna.

Percorrendo i sentieri di queste montagne, cammineremo sugli stessi passi che compirono la formazione Pisacane e due grandi protagonisti della storia partigiana d'Italia, Gaetano Invernizzi e Vera Ciceri.

Racconteremo le loro vite e quella di decine di cittadini lecchesi che decisero di non abbassare la testa nel periodo della dittatura tra prigione, confino e opera cospirativa in Italia e all'estero.



Incontreremo piccoli nuclei montani dati alle fiamme dalle truppe d'assalto tedesche.

Cammineremo per i borghi di Piani d'Erna, che divenne per pochi mesi una sorta di piccola repubblica liberata dove fraternità e internazionalismo facevano da padrone.

Lungo il percorso verranno descritti le specie botaniche e arboree che incontreremo, verranno spiegati l'orogenesi delle Prealpi ed Alpi, il carsismo che diede vita a numerose grotte e cavità che permisero sicuro rifugio durante i sanguinosi rastrellamenti.



PERCORSO STORIA: Itinerari

Rifugio Stoppani



Distanza: circa 6km

Dislivello: 300m

Tempo camminata: 3.00h

Partenza: Piazzale della Funivia di Piani d'Erna

Difficoltà: media. Sentiero escursionistico con alcune parti pendenti, richiede un discreto livello di fitness.

Partenza dal piazzale della funivia di Piani d'Erna, raggiungibili in autobus da Lecco (15 minuti, biglietto giornaliero €2.90). Salita su sentiero fino al rifugio Stoppani e rientro sul sentiero stesso. Osserveremo il gruppo del Monte Resegone, la Brianza, i colli briantei, i laghi morenici e il lago di Como da un punto di osservazione privilegiato.

Piani d'Erna



Distanza: circa 3km

Dislivello: 100m

Tempo camminata: 1.30h

Partenza: Piani d'Erna (si arriva in funivia)

Difficoltà: bassa.

Da Lecco si raggiunge il piazzale della funivia di Piani d'Erna in autobus (15 minuti, biglietto giornaliero €2.90) Da qui si prenderà la funivia per giungere in cima al Pizzo D'Erna (costo andata e ritorno €7 per ragazzini fino ai 12 anni, €10.50 euro da 12 anni in su). Arrivati in località Piani d'Erna effettueremo un tour poco impegnativo e alla portata di tutti anche di studenti con disabilità motorie. Giungeremo nelle località teatro della battaglia e scopriremo i nomi degli eroi di quella battaglia. Osserveremo il gruppo del Monte Resegone, la Brianza, i colli briantei, i laghi morenici e il lago di Como da un punto di osservazione privilegiato.

Le attività qui sopra proposte sono delle idee, se ne possono trovare altre in base alle richieste degli insegnanti, oppure impostare delle uscite seguendo altre tematiche.

OBIETTIVI

I percorsi proposti mirano a raggiungere i seguenti obiettivi (il raggiungimento di tali obiettivi sarà perseguito con modalità e intensità differenti a seconda del percorso)

- stimolare la sensibilità e il rispetto delle generazioni future verso l'ambiente
- accrescere la conoscenza del territorio
- favorire il riconoscimento e l'apprezzamento della bellezza incarnata nella natura e in manufatti artistici locali
- diffondere consapevolezza del ruolo che riveste l'uomo nella cura e nell'incuria dell'ambiente che lo circonda
- conoscere la storia che ha avuto come teatro e protagonisti il nostro territorio e le sue genti
- capire l'importanza che ognuno ha (bambino, ragazzo e adulto) per il benessere collettivo
- educare a comportamenti virtuosi anche nella vita quotidiana
- favorire esperienze relazionali positive di condivisione e di valorizzazione
- diffondere le conoscenze scientifiche elementari
- accrescere la conoscenza della natura che ci circonda

METODOLOGIA

I progetti prevedono uscite all'aperto e delle lezioni in classe facoltative coadiuvate da proiezioni di piccoli cortometraggi ed elaborazioni di campioni e materiale prodotto durante le uscite.

Lezioni frontali in classe daranno modo agli studenti di conoscere ciò che osserveranno durante l'uscita.

Le lezioni all'aperto aiuteranno a trasformare lo sguardo degli studenti da distratto, ad acuto osservatore ed esploratore della natura.

Utilizzeranno semplici strumenti come carta e matita o il proprio cellulare come veri strumenti di documentazione. Semplici pinzette e sacchetti daranno modo di raccogliere campioni da utilizzare in classe.

Valorizzeremo i nostri cinque sensi per capire quanto il nostro corpo sia un laboratorio portatile.

Ci armeremo di sacchetti e guanti per raccogliere rifiuti per lasciare una scia di bellezza al nostro passaggio. Sacchetti e guanti saranno dati agli studenti all'inizio dell'escursione.

I rifiuti saranno differenziati e descritti al fine di conoscere il tempo di smaltimento e la loro pericolosità in ambiente.

A CHI E' RIVOLTO

Il progetto è rivolto alle classi III, IV, V della scuola primaria e alle classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado.

Alcuni percorsi del progetto sono accessibili a tutti, mentre altri percorsi presentano delle difficoltà per alunni con disabilità motorie, ma con la possibilità di pianificare tappe in cui incontrare il resto della classe in alcuni punti del percorso.

SU DI NOI

Gabriele Corti

Insegno lingua inglese dal 2006 presso accademie di lingua e progetti nelle scuole primarie e secondarie. Sono bilingue italiano-inglese, ho una laurea in scienze naturali conseguita in Inghilterra, il diploma CELTA per l'insegnamento dell'inglese ed il Proficiency (level C2 grade A).

Ho una grande passione per la natura e in particolare la montagna, dal 2 Giugno 2019 sono Guida Ambientale Escursionistica per l'associazione AIGAE (www.aigae.org).



Matteo Pozzi

Sono un amante della natura selvaggia, ho vissuto negli ultimi anni nel cuore dell' Appennino toscano e prima ancora, per circa dieci anni, sul monte Resegone delle Prealpi orobiche. Laureato in Scienze Ambientali, sono una guida ambientale escursionistica per A.I.G.A.E. Esperto di erboristeria ed erbe commestibili, sono stato guida botanica all'orto botanico di Calolziocorte (LC).

Buon conoscitore dell'Italia e dei suoi paesi abbandonati, dei suoi parchi naturali e delle sue isole.



Contatti

Tel. 3287745508 (Gabriele) / 346 949 9870 (Matteo)

Email: cortigabriele@yahoo.com / trinitastellinabila@yahoo.it

Sito: www.hikeandbike.it

Il compenso richiesto per le uscite è di **€180.00** lordi a giornata per classe (massimo 30 alunni). Per più classi sarà necessaria una seconda guida, tariffa da concordare.

